

CLASA A XII A F.R
LIMBA ROMANA
PROF.BANU STEFANIA
AN SCOLAR 2016-2017
19.11.2016

TEST

Citește cu atenție textul următor, apoi redactează răspunsuri pentru fiecare cerință:

Vino-n codru la izvorul
Care tremură pe prund,
Unde prispa cea de brazde
Crengi plecate o ascund.

Și în brațele-mi întinse
Să alergi, pe piept să-mi
cazi,
Să-ți desprind din creștet
vălul,
Să-l ridic de pe obraz.

(Dorința- Mihai Eminescu)

Pe genunchii mei ședeai-
vei,
Vom fi singuri-singurei,
Iar în păr înfiorate
Or să-ți cadă flori de tei.

Fruntea albă-n părul
galben
Pe-al meu braț încet s-o
culci,
Lăsând pradă gurii mele

Ale tale buze dulci...

Vom visa un vis ferice,
Îngâna-ne-vor c-un cânt
Singuratece izvoare,
Blânda batere de vânt;

Adormind de armonia
Codrului bătut de gânduri,
Flori de tei deasupra
noastră
Or să cadă rânduri-rânduri

1. Notează câte un sinonim pentru sensul din text al fiecăruia dintre următoarele cuvinte: **codru**, **blânda**

2. Precizează rolul cratimei în structura: **să-mi cazii**

3. Menționează două motive literare existente în poezie.

4. Explica semnificatia a doua figuri de stil diferite din poezie.

5. Scrie doua marci lexico-gramaticale ale prezentei eului liric in textul citat.

6. Construiește un enunș în care să folosești o expresie/locuțiune care să conțină substantivul **frunte**

7. Transcrie doua structuri care surprind dimensiunea temporală a imaginarului poetic

8. Ilustrează, cu exemple, două trăsături ale genului liric

9. Comentează, în 60 -100 rânduri, ultima strofă, prin evidențierea relației dintre ideea poetică și mijloacele artistice